**성장 과정**

**<한번의 마음가짐에서 시작된 성실하게 수행하는 삶>.**

**저는 어렸을 때부터 여러 학원을 다니고 있었습니다. 여러 학원을 다니면서 때로는 가기 싫은 날도 있었지만, 투자를 해주신 부모님들께 노력하는 모습을 보이질 못해 실망시키는 것을 원치 않았고, 보여주기위해 지각이나 결석은 하지 않았습니다.**

**중, 고등학생 시절이 되어서도 마음가짐은 변하지 않으며 살아왔고, 주변에서는 저에게 성실한 아이라고 부르곤 했습니다. 대학생이 되어서도 하루 일과의 스케줄을 만들어 내면 1년 내내 해당 스케줄을 지키며, 큰 문제가 발생하지 않는다면 해당 스케줄대로 행동하는 것을 서슴지 않았습니다.**

**어린시절부터 이어진 한번의 마음가짐이 주어진 일은 성실하게 수행하는 강동욱을 만들어 냈다고 생각하고, 앞으로도 주어진 일이 있다면 그 일을 성실히 수행하며 살아가는 사람이 되도록 노력하겠습니다.**

**성격의 장단점 – 전면 수정**

**<해야 하는 일은 반드시 수행하는 사람>.**

**저는 제가 해야 하는 일이 생긴다면 어떤 상황이 발생하더라도 그 일을 수행하려는 책임감을 가지고 있습니다. 살아오면서 주어진 일은 성실히 수행하려는 마음으로부터 책임감에 대해 얻을 수 있었습니다.**

**“시킨 일 하나는 정말 잘한다”라는 말을 자주 들었습니다. 이 말은 시킨 것만 하려는 수동적인 캐릭터로 보일 수 있지만, 책임감은 다른 사람들보다 강하기 때문에, 눈앞에 주어진 일부터 해결한 뒤 1.2인분 이상의 성과를 보이는 것을 목표로 노력하는 삶을 살고 있습니다.**

**이러한 책임감이 저에게 부담감으로 다가오기도 합니다. 하지만 부담감이 있다는 것은 제가 일을 수행함으로써 가지게 되는 책임감으로부터 비롯된 것임을 인지하고 최대한 부담감을 덜 느끼기 위해 노력하고 있습니다.**

**여기는 장단점 추가적으로 적어보기**

**위기 극복 사례**

**<소제목>**

**저는 어린 시절 해수욕장에 놀러 갔다가 물에 빠질 뻔한 적이 있습니다. 그 이후 다리가 닿지 않는 물가에 가까이 가는 것을 꺼렸습니다.**

**시간이 흘러, 전역 후 체중 관리를 위해 운동을 하던 중 부모님께서 수영을 배워보라고 하셨습니다. 수영을 배운지 얼마 안 됐을 때에는 수영에 대한 부담감과 어린 시절의 기억 때문에 수영하는 것을 별로 좋아하진 않았습니다.**

**하지만 언제까지 수영을 싫어할 수 없었기 때문에, 싫어하는 감정을 뒤로하고 수영하는 법을 배워 나갔습니다. 그 결과 수영에 대한 거부감이 줄어들며, 어렸을 때의 안 좋았던 기억도 이겨낼 수 있었습니다.**

**지원동기 및 입사 후 포부**

**<소제목>**

**백엔드 교육을 받을 때, 온라인 쇼핑몰을 제작하는 프로젝트에서 저는 후기 게시판을 만들고 있었습니다. 그때는 기능 개발을 잘하지 못해 다른 팀원들과 교육 강사의 도움을 받아 겨우 완성할 수 있었습니다. 이 경험으로**

**프로그래밍을 배우면서 시스템이 개발되는 과정에 대해 다시 한번 공부하였고, 기능 개발과 테스트과정에서 시간을 오래 투자해서는 안된다는 것을 배웠습니다. 그리고 테스트시간을 줄이기 위해 POSTMAN 과 같은 테스트 프로그램을 사용하는 것을 배웠습니다.**

**국비과정에서 온라인 강의 사이트 제작 프로젝트를 진행하면서 장바구니 페이지의 전체 선택 기능이나, 동영상 출력 기능을 요청 받고, 당일에 바로 추가를 한 경험이 있습니다. 이러한 일로 팀원에게서 ‘부탁한 기능은 반드시 개발해낸다.’ 라는 말을 들었습니다.**

**서비스를 이용하시는 사용자들께서 필요하신 기능이 있다면 빠르게 완성하고,**

**백엔드 개발 업무에 지원하게 되었습니다.**

**회사에 입사하게 된다면,**

**회사에 입사하게 된다면 주어진 업무를 최대한 노력하고 수행하면서 저의 개발 역량을 향상하고 싶습니다. 그리고 서버와 데이터베이스 등의 시스템 전반에 대한 이해와 경험을 쌓아, 안정적이고 높은 성능을 가진 서비스를 제공하는 것이 저의 목표입니다. 마지막으로, 개인적으로 다양한 프로젝트에 참여하여, 새로운 기술에 대해 학습하고 적응하여 회사 업무에도 도움이 된다면 적용해 나가겠습니다.**